



**Методические рекомендации**  
к участию в учрежденческом конкурсе  
педагогического творчества «Презентация электронной  
технологической карты – эффективная форма  
дистанционного обучения» в рамках фестиваля  
педагогического мастерства «Шаг к успеху»

Составили:  
Кузнецова В.В., Чепенко Л.А., методисты  
Хмырова С.С., заместитель директора по УМР

Саратов 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова  
410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, 7, тел.: 8(8452)29-31-24,

**Методически рекомендации**  
**по составлению технологической карты дистанционного**  
**занятия**

Для успешной работы педагога в период дистанционного обучения требуется ряд особых профессионально-педагогических умений:

- проектировать и проводить занятия,
- грамотно трактовать ключевые понятия, определяющие контекст современного занятия,
- проектировать занятия, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода и достижение результатов,
- организовывать деятельность учащихся на занятии, ведущую к достижению результатов обучения,
- анализировать проведенное занятие в соответствии с современными требованиями к нему.

**Технологическая карта занятия (ТК)** – это обобщенно-графическое выражение сценария занятия, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы, которая отличается от традиционного конспекта только формой. Но позволяет сконцентрировать содержание всего занятия. Очень четкая структура карты дает видение взаимосвязей этапов, методов, приемов и содержания занятия.

В отличие от плана или конспекта занятия, которое представляет собой обычное текстовое описание занятия, ТК – это способ графического проектирования занятия, таблица, позволяющая структурировать занятие по выбранным педагогом параметрам. Такими параметрами могут быть этапы занятия, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности учащихся. Обязательным свойством технологической карты является отражение взаимодействия деятельности педагога и учащихся.

**Технологическая карта составляется на основе нормативных документов:**

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской

Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196) с изменениями (приказ от 30.09.2020 №533);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

**Технологическая карта занятия** – современная форма планирования педагогического взаимодействия педагога и учащихся, описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием примерных средств, задач и предполагаемых результатов.

Основная задача технологической карты – описание деятельностной составляющей занятия. Возможность максимально четко обозначить все учебные операции, составные части занятия с максимально полным описанием их последовательности. В ходе составления карты у педагога есть возможность рассчитать время на выполнение той или иной педагогической операции.

**Технологическая карта занятия включает в себя следующие пункты**

Тема	
Тип занятия	изучение новой темы, контроль, повторение, углубление и т.д.

Форма проведения	тренировка, вебинар, семинар, конференция и т.д.
Методы обучения	словесный (рассказ, беседа, объяснение) наглядный (показ) практический (выполнение работы)
Предполагаемые результаты	
- предметные	
- метапредметные	
- личностные	
Мотивационный блок	
Цели	
Задачи	
Инструктивный блок	
Материально-техническое обеспечение: - для педагога - для учащихся	
Повторение ранее изученного материала или информации по теме занятия	
Информационный блок	
Глоссарий по тематике дистанционного занятия	Глоссарий — это небольшой словарь, в котором собраны слова на определённую тему. Можно сказать, что глоссарий – это список трудных для понимания слов или терминов какого-либо текста с комментариями и объяснениями.
Изложение нового материала и закрепление его	Можно включать небольшие элементы коррекционной работы на развитие памяти, логического мышления, внимания, воображения и т.п.
Контроль усвоения	Способ обратной связи при проверке

материала	задания
Подведение итогов занятия	
Информационные обучающие материалы	учебные пособия (твёрдые копии на бумажных носителях и электронный вариант пособия, учебно- методические пособия, справочники и т.д.); сетевые учебно-методические пособия; компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; аудио- и видео- учебно-информационные материалы; лабораторные дистанционные практикумы; учебные тренажеры с удаленным доступом; базы данных с удаленным доступом
Рефлексия	общий анализ занятия, его позитивные и негативные стороны, возникшие проблемы и способы их преодоления.
Приложение 1	Технологическая карта выполнения рисунка, поделки или определённых спортивных упражнений

Технологическая карта является максимально детализированной формой планирования и/или проектирования, в которой указывается более полное функциональное наполнение всех элементов образовательного процесса на занятии с указанием четких временных периодов разных этапов занятия. В большинстве случаев карту составляют в виде таблицы.

*Единых требований к составлению ТК не существует, педагог выбирает ту форму, которая для него наиболее приемлема.*